

本校生徒の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の将来をよく考えている生徒が多い。</li> <li>素直に話を聞き、自分で考えて行動する生徒が多い。</li> <li>困難に対して、粘り強く乗り越えようとするたくましさや、自己に対する厳しさに欠ける生徒が若干いる。</li> </ul>
保護者の願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>思いやりのある子</li> <li>生命を大切にする子</li> <li>望ましい生活習慣を身につけた子</li> </ul>
教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>自他の生命を大切にできる生徒</li> <li>自己実現に向けて自ら努力する生徒</li> <li>集団生活の向上に貢献できる生徒</li> </ul>

各教科	
国語	文芸作品などを通して人間としての生き方についての考えを深めるとともに、思考力や表現力を育てる。
社会	社会的事象に関心を持ち、社会の変化に対応できる能力を育てるとともに、社会で必要な公的資質の基礎を養う。
数学	数学的事象に関心を持ち、数学的な見方、考え方のよさを知り、活用する能力を育てる。
理科	自然に親しみながら自然現象に関心を持ち、グループによる実験、観察を通して、協力して生活する態度を育てる。
音楽	音楽に親しみ、音楽に対する感性や表現する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。
美術	美術に親しみ主体的に表現し創造する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。
保健	運動の楽しさを通して健康の増進と体力の向上を図り、安全で健康に生活する力を育てる。
技・家	生活や技術について関心を持ち、生活を充実向上させるためにすすんで工夫する態度や能力を育てる。
外国語 英語	外国語や外国の文化に対する関心を持ち、外国語を用いて積極的に他国の人々とコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を育てる。また、言語や自国、他国の文化に対する正しい理解を深めさせる。

学校教育目標
<p>「前向き (be positive)」</p> <p>爽やかで、ひたむきに自らを鍛え向上しようとする生徒</p> <p>①高い志をもち挑戦する</p> <p>②ものごとを前向きにとらえ、正しく判断して行動できる</p> <p>③思いやりをもって支え合い、粘り強く、最後までやりきる</p>

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 広島県教育行政基本法
- 熊野町学校教育指導の基本方針

学習指導要領
--------

特別活動の目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。</li> <li>集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。</li> <li>人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。</li> </ul>

生徒指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>教師と生徒、生徒相互の好ましい人間関係の醸成に努める。</li> <li>生徒が自主的に判断、行動し、積極的に自己を生かしていけるよう、自発性、自主性を尊重した指導を心がける。</li> <li>種々の活動場面を通して生徒個々の個性をよく見つめ、生徒理解を深める。</li> </ul>

特別活動の指導方針
<p>【思いやりをもって、お互いに支えあう生徒】</p> <p>豊かで充実した学校生活の体験を通して、教師と生徒及び生徒相互の好ましい人間関係の醸成を図る。また、人間としてのよりよい生き方についての自覚を深めさせ、集団や社会の一員として互いに人格を尊重しあいながら協力して生きようとする態度を育てる。</p> <p>【よく考え、的確な判断を下して行動する生徒】</p> <p>生徒の自主的、実践的な活動を助長し、自治的な能力の伸長を図るため、諸活動における生徒の活動場面の設定を工夫する。また、一人一人の生徒が自己の個性をよく理解し、自らの能力を伸ばし、生かそうとする能力と態度を育てる。</p> <p>【粘り強く、最後までやりきる生徒】</p> <p>望ましい集団活動を通して、生徒の心身の健全な発達を図るとともに、自ら自己を鍛錬しようとする自主的な態度を育てる。</p>

道徳
<p>道徳的な心情、判断力、意欲、態度などが実践的な活動を通して深化されるよう、様々な場面を通して指導し、豊かな心をもたたくましく生きる人間の育成に努める。</p>

本年度の重点目標 (◎最重点目標)
<p>◎教師と生徒、生徒相互の好ましい人間関係の醸成に努めるとともに、集団や社会の一員としてのよりよい生き方についての自覚を深めさせるよう、ガイダンスの機能の充実を図りながら、特に学級活動の活動内容を吟味し指導の改善に努める。</p> <p>・生徒の興味、関心や希望及び生徒が当面する諸問題を、学級活動や生徒会活動、学校行事の活動場面に取り上げ、生徒が自主的、実践的に諸活動に取り組めるよう、生徒の活動場面の設定を工夫する。</p> <p>・ボランティア活動の意義を理解させ、身近なボランティア活動の体験を通して地域との交流を図り、社会の一員としての自覚を深めさせる。</p>

総合的な学習
<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決学習や探求活動を通して、主体的かつ総合的に学習しようとする態度と能力を育てる。</li> <li>グループ学習などの集団活動を通して、自他の意見や考えをまとめ上げ生かしながら協力する態度と能力を育てる。</li> </ul>

特別活動の各内容別目標	
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒一人一人が学級の役割を分担し、話し合いや係活動を通して、学級生活や学校生活の向上に努める態度を育てる。</li> <li>好ましい人間関係を基盤に生徒一人一人の個人的、社会的適応を図り、自己を生かす能力を育てるとともに、心身ともに健康で安全な生活習慣を身につけさせる。</li> <li>特に学業生活について、個別的、継続的な指導を行い、自主的に学ぼうとする意欲や態度を育てるとともに、よりよい将来の生き方と適切な進路を選択する能力を育てる。</li> </ul>
生徒会活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活の充実や改善向上を図る活動、生徒の諸活動についての連絡調整に関する活動、学校行事への協力活動、ボランティア活動などを通して、楽しく創造的な学校生活を築こうとする自発的、自主的な態度を育てる。</li> </ul>
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の積極的参加と協力を図り、望ましい集団活動を通して、より大きな集団への所属感を培う。</li> <li>学校生活に望ましい変化を付け、学校生活を豊かにするとともに心身の健全な発達を図る。</li> <li>自然体験や社会体験を充実させ、生徒の総合的かつ自主的な活動を通して、創造性や社会性を育てる。</li> </ul>

学校環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>校舎内外の美化と安全点検に努め、生徒の諸活動時の安全の確保に努める。</li> <li>校舎内外の施設、設備や関係諸機関との連携に努め、多様な活動が展開できるように配慮する。</li> <li>特別活動評価補助簿を積極的に活用し、個々の生徒の活動状況の全校的な理解に努める。</li> </ul>

家庭及び地域社会との連携
<p>地域の行事などへの積極的な参加をすすめるとともに、ボランティア活動や文化的活動などの実践を通して地域社会との連携を図り、地域社会の一員としての自覚を深めさせる。</p>