

学校教育目標

「前向き (Be positive .)」

めざす生徒像

「爽やかで、ひたむきに自らを鍛え向上しようとする生徒」

- ① 高い志をもち挑戦する子どもの育成
- ② ものごとを前向きにとらえ、正しく判断して行動できる子どもの育成
- ③ 思いやりをもって支え合い、地域から愛され、地域に生きる子どもの育成

キャリア教育の指導目標

「自己の個性を理解し、将来、社会人・職業人として自立していくために必要な意欲・態度や能力を身に付ける。」

- ① 職業観・勤労観を身に付ける。
- ② 自己のよさや可能性に気付く。
- ③ 現時点で適切な進路選択ができる。
- ④ 進路の実現に向けて努力する。

育成すべき能力や態度 (基礎的・汎用的能力)

- ① 自主自律の精神をもち、未来に夢や希望をもち、意欲をもって主体的に生きる力
- ② 豊かな心、自他の生命を大切にする心、思いやりある心
- ③ 心身の健康に心がけ、何事にも粘り強く着実にやり抜く力

人間関係形成能力・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
かかわる力	見つめる力	乗り越える力	見通す力

各学年重点目標

第1学年	第2学年	第3学年
自己理解 「自己を知る」	自己発見 「働く意義を知る」	自己実現 「進路を切り開く」
<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来の職業との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解させる。 ・ 学習や生活を振り返り、日常生活で活かそうとする態度を育成する。 ・ 自分史をつくることを通して自己理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験学習等を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解させる。 ・ 職場体験学習等で得たことを今後の学習や進路に活かそうとする態度を育成する。 ・ 修学旅行で「おもてなしの心」を学び、仕事をする上で必要な考え方や大切にすべきことを考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新たな課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする態度を育成する。 ・ 卒業後の進路を、自らの意志と責任において選択させ、将来を切り開くために、何事にも粘り強く着実にやり抜く態度を育成する。

各学年における発達課題

第1学年	第2学年	第3学年
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の良さや個性が分かる。 ・ 自己と他者の違いに気付き、尊重しようとする。 ・ 集団の一員としての役割を理解し、果たそうとする。 ・ 将来に対する漠然とした夢やあこがれを抱く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の言動が他者に及ぼす影響について理解する。 ・ 社会の一員としての自覚が芽生えるとともに社会や大人を客観的に捉える。 ・ 将来への夢を達成する上での現実の問題に直面し、模索する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進める。 ・ 社会の一員としての参加には義務と責任を伴うことを理解する。 ・ 将来設計を達成するための困難を理解し、それを克服するための努力に向かう。

各領域とキャリア教育の関係

各教科	総合的な学習の時間	特別活動	道徳教育	その他の教育活動
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ喜びをもち、主体的に学習する生徒を育成する。 ・ 将来の職業生活に必要な基礎的知識・技能の習得を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、共同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会活動、学校行事、学級活動やボランティア活動などの自主的・自発的な活動を通し、主体的な態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 勤労の尊さや意義を理解するとともに、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努めようとする道徳的実践力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 清掃、部活動等において主体的に活動する態度を育成する。 ・ 当たり前のことが当たり前でできる生徒を育成する。

地域・他機関との連携

- ・ PTA との連携
- ・ 地元事業所との連携

保護者との連携

- ・ 学校から保護者への積極的な働きかけ
- ・ 家庭の役割の自覚と学校教育への積極的な参画

個別指導

- ・ 年間1回以上の教育相談の実施
- ・ 目標設定と実践力の向上
- ・ 自己の振り返り