別紙様式1

平成29年度　学校評価表（計画・中間・最終）

【4月末・11月末・3月初旬】

学校名　（　熊野町立熊野中学校　）

a 学校教育目標	「前向き　（Be　positive.　）」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	心豊かで確かな学力を備えた教育の推進 地域に開かれ，地域の期待に応え，地域から信頼される学校の創造　　地域を愛し，地域から愛され，地域に生きる子どもの育成

評価計画						自己評価					学校関係者評価				n 改善方策	
重点目標	c 中期経営目標 （3年後を見据えて）	d 短期経営目標 （今年度）	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値 10月	h 達成値 2月	i ＝h/g 達成度	j 評価 A～D 4段階評価	k 結果と課題の説明 （短期経営目標についての評価結果）	l 自己評価に関する評価 （関係者評価者の合計人数） イ 適正	ロ 不適正	ハ わからない	m コメント	10月	2月
学んで良かった学校	ひたむきに自らを鍛え向上しようとする。	課題発見・解決学習の単元や授業の開発・実践に取り組み，基礎的学力や本校で育成したい「資質・能力」を定着させる。	①Kumaトレ学習及び家庭学習の継続により，基礎的学力の定着を図る。 ②Gカードの活用や4人班での活動の質の向上により，思考力・表現力の育成を図る。	①各種学力調査の結果 ②3年生の進路希望の実現	①県平均・全国平均の110%以上 ②選抜Ⅱで全員合格											
任せて良かった学校	保護者や地域から信頼され，任せてもらえる。	生徒会執行部を中心に，本校の伝統の継承と発展，創造を目指して取り組み，安心して通え，更に充実して学べる学校にする。	①不登校等の生徒指導上の課題に対し，早期に組織的対応を進める。 ②教員の指導のもと，生徒の主体性を生かした行事や部活動，学級・学年の活動を進める。	①1週間以内に生徒・保護者と方向付け ②「学校は楽しい」への肯定的回答の割合	①100% ②100%											
働いて良かった学校	やりがいと喜びをもって取り組め，誇りをもって働ける。	教職員として，やるべきこととやりたいことをやり遂げる。	①目標の連鎖をさらに意識して業績評価シートを作成し，工夫して取り組む。 ②個々の教職員の取組を組織で支える。	①業績評価シートに位置付けた年間を通じた取組 ②個々の教職員の目標を理解した主任を中心とした支援	①目標の実現率100%											