別紙様式1

平成28年度　学校評価表（計画・中間・最終）

【4月末・11月末・3月初旬】

学校名　（　熊野町立熊野中学校　）

a 学校教育目標	「前向き　（Be　positive.　）」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	心豊かで確かな学力を備えた教育の推進 地域に開かれ，地域の期待に応え，地域から信頼される学校の創造　　地域を愛し，地域から愛され，地域に生きる子どもの育成

評価計画						自己評価					学校関係者評価				n 改善方策	
重点目標	c 中期経営目標 （3年後を見据えて）	d 短期経営目標 （今年度）	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値 10月	h 達成値 2月	i ＝h/g 達成度	j 評価 A～D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 （短期経営目標についての評価結果）	l 自己評価に関する評価 （関係者評価者の合計人数） イ 適正	ロ 不適正	ハ わからない	m コメント	10月	2月
学んで良かった学校	ひたむきに自らを鍛え向上しようとする。	学力を定着・向上させる。	①Kumaトレ学習及び家庭学習の継続により，学力の定着を図る。 ②4人班を活用した熊野中式学習スタイルにより，思考力・表現力の育成を図る。	①各種学力調査の「基本」部分の結果 ②各種学力調査の「応用・発展」部分の結果	①県平均・全国平均の110%以上 ②県平均・全国平均の110%以上											
任せて良かった学校	保護者や地域から信頼され，任せてもらえる。	生徒が安心して通え，楽しく過ごせる。	①不登校等の生徒指導上の課題に対し，早期に組織的対応を進める。 ②行事や部活動の際，学級・学年の団結や学年を超えた関わりを進める。	①1週間以内に生徒・保護者と方向付け ②「学校は楽しい」への肯定的回答の割合	①100% ②100%											
働いて良かった学校	やりがいと喜びをもって取り組める。	教職員として，やりたいことをやり遂げる。	①今年度の目標を明確にし，工夫して取り組む。 ②個々の教職員の取組を組織で支える。	①業務評価シートに位置付けた年間を通じた取組 ②個々の教職員の目標を理解した主任を中心とした支援	①目標の実現率100%											